

Habilitações de Acesso:

São admitidos à candidatura e matrícula no curso os titulares de licenciatura da área da Saúde, educação, Psicologia, Serviço Social, animação Cultural ou outras consideradas pela coordenação, adequadas à frequência do curso.

Podem ainda ser admitidos ao curso estudantes do último ano dos cursos da área da saúde e serviço social.

Diploma:

Aos estudantes que completem 30 ECTS com aproveitamento e que tenham tido a assiduidade obrigatória, será passado um diploma comprovativo da conclusão e aprovação no curso, nos termos do Decreto-Lei nº 74/2006 de 24 de Março alterado pelo Decreto-Lei nº 107/2008 de 25 de Junho.

Para informações relativas à Candidatura consultar
www.essp.pt

Pós-Graduação

Investigação em Saúde



Praça do Município, Apartado 84, 7301-901 Portalegre
Telef. 245 301 500 | Fax 245 330 353 | www.ipportalegre.pt | geral@ipportalegre.pt



Avenida de Santo António, Apartado 89, 7301-901 Portalegre
Telef. 245 300 430 | Fax 245 300 439 | www.essp.pt | geral@essp.pt



INSTITUTO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE
Escola Superior de Saúde

O âmbito do SGQ abrange os processos relacionados com a formação, a investigação e o desenvolvimento científico e tecnológico, em todas as unidades orgânicas do IPP, designadamente: oferta formativa e actividade curricular de todos os cursos conferentes de grau; serviços prestados à comunidade (laboratórios da ESTG e ESAE); apoio à gestão de projectos; serviços de suporte de alojamento e refeições disponibilizados pela Acção Social.

Plano de Estudos

Introdução:

A investigação em Saúde assume-se como a procura de forma sistematizada do aumento do conhecimento pelo que existe a necessidade de desenvolver capacitações nos trabalhadores da área da saúde, que lhes permitam a utilização de ferramentas de análise deste processo.

Objectivos:

- . Relacionar os diferentes paradigmas de investigação com o tipo de conhecimento produzido;
- . Problematizar situações em saúde;
- . Dominar procedimentos básicos de investigação em saúde.

Competências:

- . Analisar, interpretar e sintetizar textos e documentos;
- . Analisar situações identificando as relações entre os diferentes elementos que interferem no problema;
- . Seleccionar e organizar a informação actualizada necessária à sua actuação profissional;
- . Organizar situações educativas em saúde;
- . Comunicar oralmente e através da escrita de forma a ser compreendido pelos outros;
- . Tomar decisões face a situações complexas em diferentes contextos;
- . Mobilizar e utilizar recursos tecnológicos e informáticos adequadamente;
- . Analisar criticamente a sua prática.
- . Saber mobilizar em situação, os conhecimentos profissionais necessários à resolução dos problemas;
- . Participar na realização de projectos no âmbito da saúde.

Estrutura Curricular:

	Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Módulo 4
	A Ciência; a investigação	As metodologias científicas	A análise dos dados	
Conteúdo	Configurar a reconstrução/construção do pensamento científico enquanto estruturador cognitivo da análise dos problemas, sejam abstractos ou emergentes dos contextos reais.	1. Debater o paradigma quantitativo da investigação em saúde assim como as suas técnicas de colheita de dados. 2. Debater o paradigma qualitativo da investigação em saúde assim como as suas técnicas de colheita de dados.	1. Perspectivar as técnicas de análise, interpretação e discussão dos dados quantitativos 2. Perspectivar as técnicas de análise, interpretação e discussão de dados qualitativos.	O Trabalho Final (idealização e realização dum trabalho com metodologia científica)
ECTS	5	10	10	15

Percurso Formativo:

